**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.B/C01.PNJA** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Ćwiczenia gramatyczne  Practical Grammar |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Filologia angielska |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia I stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Urszula Żmuda |
| **1.6. Kontakt** | [urszula.zmuda@ujk.edu.pl](mailto:urszula.zmuda@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Poziom językowy B1+ |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Filii w Sandomierzu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (semestry: 1, 2, 3, 4, 5, 6), egzamin pisemny (semestry: 2, 4, 6) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające: objaśnienie/wyjaśnienie, elementy wykładu klasycznego; wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych  Metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań gramatycznych  Metody aktywizujące: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, systematyczna powtórka |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course. Intermediate.* Oxford University Press  2. Thomson, A.J., Martinet, A.V. 2011. *A Practical English Grammar.* Oxford University Press |
| **uzupełniająca** | 1. Vince, M. 2014. *Language Practice for first. English Grammar and Vocabulary.* Oxford: Macmillan.  2. Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course. Advanced.* Oxford University Press  3. Vince, M. 2003. *Advanced Language Practice.* Oxford: Macmillan. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(ćwiczenia)***   **Ćwiczenia (150h)**  C1 – kształtowanie u studentów kompetencji gramatycznej – tj. rozwijanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktycznym użyciem form i struktur gramatycznych;  C2 – rozwijanie u studentów kompetencji gramatycznej rozumianej jako umiejętność recepcji określonych struktur gramatycznych w komunikacji językowej;  C3 – wykształcenie u studentów umiejętności uzasadniania użycia danej konstrukcji gramatycznej;  C4 – wykształcenie u studentów umiejętności rozwiązywania zadań gramatycznych różnego typu: transformacje, uzupełnianie luk  w tekście, etc.;  C5 – automatyzacja u studentów użycia wszystkich poznanych struktur poprzez wykonywanie licznych ćwiczeń o różnym poziomie trudności;  C6 – rozwinięcie u studentów umiejętności zintegrowanego używania różnych konstrukcji gramatycznych poprzez wykonywanie ćwiczeń testujących znajomość różnych konstrukcji jednocześnie. |
| * 1. **Treści programowe**   **Ćwiczenia (150h)**   1. Czasy teraźniejsze, przeszłe, formy przyszłe. 2. Strona bierna. 3. Forma kauzatywna. 4. Czasowniki modalne. 5. Formy gerundialne, bezokolicznikowe, imiesłowowe. 6. Mowa zależna. 7. Tryby warunkowe, konstrukcje wish, nierzeczywista przeszłość. 8. Grupy rzeczownikowe, przedimki. 9. Przymiotniki, przysłówki. 10. Rodzaje zdań i słów łączących. 11. Struktury emfatyczne, inwersja. 12. Zaimki, określniki. 13. Wyrażenia przyimkowe. 14. Tryb przypuszczający, rozkazujący, łączący. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną wiedzę oraz zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu gramatyki języka angielskiego ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w prowadzonej działalności zawodowej filologa anglisty oraz w działalności kulturalnej i medialnej | FILA1P\_W02 |
| W02 | Wskazuje metody analizy oraz interpretacji zagadnień gramatyki języka angielskiego oraz ich zastosowanie praktyczne w prowadzonej działalności zawodowej filologa anglisty oraz w działalności kulturalnej i medialnej | FILA1P\_W03 |
| W03 | Ma podstawową wiedzę o gramatycznych normach stosowanych w działalności zawodowej oraz w działalności kulturalnej i medialnej | FILA1P\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi samodzielnie tworzyć logicznie i gramatycznie spójne wypowiedzi ustne i pisemne, które poddaje krytycznej analizie z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i społecznego. | FILA1P\_U05 |
| U02 | Posiada umiejętności w zakresie gramatyki języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ. | FILA1P\_U13 |
| U03 | Samodzielnie planuje i realizuje podnoszenie poziomu swojej wiedzy z zakresu gramatyki języka angielskiego przez całe życie | FIL1AP\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Zna poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu gramatyki języka angielskiego, zdaje sobie sprawę z konieczności ustawicznego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, ciągle doskonali swoje kompetencje zawodowe i wyznacza kierunki własnego rozwoju. | FILA1P\_K01 |
| K02 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych ze specyfiką swojej przyszłej pracy , przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań (brak poprawności gramatycznej) i przestrzegania zasad etyki zawodowej. | FILA1P\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |  | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca  własna** | | | **Praca  w grupie** | | |  | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |  | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |  |  |  | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |  |  |  |
| W01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W03 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Student zna wybrane zagadnienia gramatyczne oraz objaśnia zastosowanie części spośród wymaganych struktur gramatycznych.  Student potrafi stosować niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Potrafi tworzyć w miarę swobodne wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ale sporadycznie są one w pełni poprawne.  Student zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki, ale rzadko poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.  Zdarza się studentowi nie być przygotowanym do zajęć.  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 50-59%* |
| **3,5** | Student zna nieliczne zagadnienia gramatyczne oraz objaśnia zastosowanie części spośród wymaganych struktur gramatycznych.  Student potrafi stosować niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Potrafi tworzyć w miarę swobodne wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ale nie zawsze są one w pełni poprawne.  Student zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki, ale nie zawsze poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji  Czasem zdarza się studentowi nie być przygotowanym do zajęć.  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Student zna większość zagadnień gramatycznych oraz objaśnia zastosowanie przeważającej części struktur w określonym kontekście.  Student potrafi stosować większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Potrafi tworzyć w miarę swobodne wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie B2/B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  Student zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji, jest dostatecznie przygotowany do zajęć.  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Student zna niemal wszystkie zagadnienia gramatyczne oraz objaśnia zastosowanie większości struktur w określonym kontekście.  Student potrafi stosować niemal wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Potrafi tworzyć swobodne wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie B2/B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  Student zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki i zawsze stara się realizować powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji, jest dobrze przygotowany do zajęć.  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Student zna wszystkie wymagane zagadnienia gramatyczne i wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur gramatycznych w sposób jasny i klarowny.  Student potrafi stosować wszystkie omawiane na zajęciach konstrukcje gramatyczne oraz wyjaśnia sposób ich użycia w sposób jasny i klarowny. Potrafi tworzyć swobodne wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  Student zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Studenta cechuje wyróżniająca aktywność i przygotowanie do zajęć.  *duża aktywność (powyżej 90% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania (na zaliczenie i podczas egzaminu) zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **150** | **90** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 150 | 90 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **100** | **160** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 65 | 115 |
| *Przygotowanie do egzaminu pisemnego* | 35 | 45 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **250** | **250** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **10** | **10** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

............................................................................................................................

Brak oddzielnego egzaminu w tab.4.5 ponieważ jest jeden zbiorczy egzamin dla wszystkich komponentów pnja i niezależnie od tego czy w tym egzaminie są oceny dla poszczególnych komponentów czy tylko progi procentowe, to stosujemy progi z karty